



SCHOOLGIDS 2026-2027

DE
BOLSTER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	30

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BOLSTER SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Voor u ligt de schoolgids van De Bolster. In deze gids leest u waar we voor staan, hoe we ons onderwijs vormgeven en hoe we leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling. Ook vindt u praktische informatie over het schooljaar 2026-2027. We adviseren u de gids zorgvuldig door te nemen en te bewaren, zodat u deze gedurende het schooljaar kunt raadplegen.

Passend onderwijs met hoge verwachtingen

Bij De Bolster bereiden we jongeren van 12 tot 20 jaar voor op een actieve en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving. We geloven in de kracht en mogelijkheden van iedere leerling. Daarom kijken we niet naar beperkingen, maar naar kansen. Met hoge verwachtingen, duidelijke doelen en passende begeleiding helpen we leerlingen stap voor stap te groeien. We sluiten aan bij hun talenten, interesses en ondersteuningsbehoeften en bieden maatwerk via verschillende leerroutes. Zo krijgt iedere leerling de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen en succeservaringen op te doen.

Samen sterk: school en ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden we essentieel. Samen werken we aan de ontwikkeling en het welzijn van de leerling. In overleg bepalen we doelen en maken we afspraken die bijdragen aan een positief en veilig leerklimaat. Wanneer school en thuis elkaar versterken, profiteert de leerling daar het meest van.

Vragen en contact

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen, opmerkingen of ideeën? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. Gedurende het schooljaar is er volop gelegenheid om met ons in gesprek te gaan. Tijdens ouderavonden, bijeenkomsten en activiteiten ontmoeten schoolleiding, medewerkers en ouders elkaar en blijven we met elkaar verbonden.

Namens het gehele team van De Bolster wensen we uw kind een fijn, leerzaam en succesvol schooljaar toe, waarin groei, vertrouwen en ontwikkeling centraal staan.

Hartelijke groet,
Annemarie van den Berg, directeur

Lees meer op www.debolster.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Bolster is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Voorst en Apeldoorn. Ons onderwijs is maatwerk. We sluiten aan bij de behoeften van onze leerlingen en zien hun dromen, drijfveren en talenten. We helpen hen om eigenaarschap te nemen over hun leven, want de toekomst begint vandaag!**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdiensten of levens-overtuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Bolster telt

- 136 leerlingen, in de leeftijd van 12 tot 20 jaar
- 18 groepen (van 6 tot 10 leerlingen)
- 54 medewerkers

Locaties

De Bolster is één school voor speciaal voortgezet onderwijs, verdeeld over meerdere locaties in Voorst en Apeldoorn. De Start, Op Weg en De Wegwijzer bevinden zich op het terrein van het orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst. Dit beschermde terrein biedt rust en overzicht en vormt een veilige en gestructureerde basis voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Onze leerlingen volgen onderwijs op de locatie die het best aansluit bij hun leeftijd, ontwikkelfase en ondersteuningsvraag. Hoewel de locaties elk

een eigen accent en doelgroep hebben, werken zij vanuit één gezamenlijke visie en werkwijze. We bieden onderwijs dat uitgaat van de mogelijkheden van leerlingen, met duidelijke hoge verwachtingen en ruimte voor maatwerk. Zo zorgen we voor samenhang binnen de school en continuïteit in begeleiding, nu en met het oog op de toekomst.

De Start

De Start biedt onderwijs aan jongere leerlingen van ongeveer 12 tot 15 jaar en richt zich op het leggen van een stevige basis voor leren en ontwikkeling.

Op Weg

Op Weg biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18/20 jaar en is bedoeld voor leerlingen die gebaat zijn bij een flexibel en individueel afgestemd onderwijsprogramma.

De Wegwijzer

De Wegwijzer richt zich op leerlingen van 15 tot 20 jaar en ondersteunt hen bij het verder ontwikkelen van vaardigheden die nodig zijn voor een passende vervolgstap na school.

Locatie Apeldoorn

Locatie Apeldoorn biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar binnen leerroute 3, 4 en 5 van het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM). De leerlingen op deze locatie hebben over het algemeen behoefte aan minder intensieve ondersteuning dan leerlingen op onze andere locaties. Met passende begeleiding kan het onderwijs worden vormgegeven binnen een duidelijke, gestructureerde schoolomgeving met vaste routines en heldere verwachtingen.

5 Door deze opbouw kunnen we leerlingen onderwijs bieden dat aansluit bij hun mogelijkheden en ontwikkelkansen, met oog voor groei, perspectief en samenhang binnen één school. Locatie Apeldoorn is gevestigd in het gebouw van het Gentiaan College in Apeldoorn.

School voor een nieuwe kans

Elke dag bieden we leerlingen een nieuwe kans om hun mogelijkheden en kwaliteiten te ontdekken en tot leren te komen. Leerlingen doen ervaringen op waarin ze ervaren dat ze de moeite waard zijn. Ze ontwikkelen hun kennis, vaardigheden en competenties en ontdekken alle onderdelen van de samenleving en burgerschap. Zo kunnen ze in de toekomst optimaal deelnemen aan de maatschappij.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt scholen één keer per vier jaar om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de inspectie geoordeeld dat ons onderwijs zeer zwak was. Dit oordeel nemen we zeer serieus.

Sindsdien werken we gericht en met volle inzet aan het versterken van onze onderwijskwaliteit. Hiervoor is een plan van aanpak opgesteld, waarin duidelijke doelen, acties en afspraken zijn vastgelegd. Dit plan richt zich op het verbeteren van het onderwijs, de begeleiding van leerlingen en de professionalisering van medewerkers. De voortgang wordt regelmatig gevolgd en besproken, zowel binnen het team als met het bestuur.



De Inspectie van het Onderwijs zal in januari/februari 2027 een herstelonderzoek uitvoeren om te beoordelen in hoeverre de ingezette verbeteringen zijn gerealiseerd en of de onderwijskwaliteit voldoende is versterkt.

Ondersteuningsaanbod

Elke school beschrijft hoe zij leerlingen ondersteunt in hun ontwikkeling. Voorheen deden we dit in een apart document: het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP is inmiddels volledig opgenomen in deze schoolgids. Zo vindt u alle belangrijke informatie over ondersteuning en begeleiding overzichtelijk op één plek.

In deze schoolgids leest u:

- welke basisondersteuning we aan alle leerlingen bieden;
- welke extra ondersteuning mogelijk is wanneer een leerling dat nodig heeft;
- hoe we samenwerken met ouders, ketenpartners en het samenwerkingsverband;
- op welke manier we onderwijs en begeleiding afstemmen op de behoeften en mogelijkheden van leerlingen.

We gaan uit van hoge, haalbare verwachtingen en geloven dat iedere leerling zich kan ontwikkelen. Tegelijk hebben we oog voor verschillen tussen leerlingen. Daarom kijken we steeds wat een leerling nodig heeft om tot leren te komen en zich veilig en gezien te voelen op school.

LEERLINGEN

Op onze school bieden we onderwijs aan jongeren van 12 tot 20 jaar die baat hebben bij een gespecialiseerde, kleinschalige en ondersteunende leeromgeving. Onze leerlingen leren en ontwikkelen zich op verschillende gebieden en hebben hierin vaak nèt iets anders nodig dan het reguliere onderwijs kan bieden.

We sluiten aan bij hun talenten, leerpotentieel en ontwikkelkansen en helpen hen stap voor stap om vertrouwen in zichzelf en hun kunnen op te bouwen. Een deel van onze leerlingen woont op het orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst, anderen wonen thuis. Alle leerlingen zijn welkom en krijgen bij ons een passend onderwijsaanbod.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan duidelijkheid, veiligheid, structuur en persoonlijke aandacht. Die bieden we in een voorspelbare leeromgeving met vaste routines en betrokken begeleiding. We werken doelgericht en op maat, afgestemd op wat een leerling nodig heeft om tot leren te komen.

Vanuit een traumasensitieve en pedagogisch sterke aanpak ondersteunen we leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling, het omgaan met uitdagingen en het versterken van hun zelfstandigheid. Zo bereiden we hen voor op een zo zelfstandig en passend mogelijke plek in de samenleving of richting werk.

Onze visie

We kijken naar de leerling als geheel. Leren, gedrag, welbevinden en ontwikkeling zijn met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar. Daarom werken we samen met leerlingen, ouders en (zorg)partners aan realistische en hoopvolle doelen. We geloven in groei, ook in kleine stappen, en ondersteunen leerlingen bij het ontdekken van wie zij zijn, wat zij kunnen en wat zij willen bereiken.





TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor

Elke groep heeft een mentor. De mentor zorgt voor een veilige en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Hij of zij is verantwoordelijk voor de groep en voor de begeleiding van je kind.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij vragen over dagelijkse schoolzaken. Daarnaast onderhoudt de mentor contact met vakdocenten, schrijft rapportages en volgt de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet.

Praktijkdocenten en instructeurs

Leerlingen volgen praktijkvakken en interne arbeidstraining die worden verzorgd door praktijkdocenten, instructeurs en arbeidstrainers. Zij zorgen voor overzicht en duidelijkheid in de klas, zodat leerlingen weten wat er van hen wordt verwacht. Onze docenten staan naast de leerlingen, geloven in hun mogelijkheden en coachen hen bij hun leer- en ontwikkelproces. Het team heeft ruime praktijkervaring, kennis van de doelgroep en beschikt over de juiste bevoegdheden om leerlingen deskundig te begeleiden.

Pedagogisch medewerkers

Op onze school werken pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen de docenten bij de begeleiding en helpen leerlingen in hun ontwikkeling.

Arbeidsondersteuning

Arbeidstrainers binnen en buiten de school begeleiden leerlingen in en naar arbeid. Het stagebureau coördineert en organiseert stages op verschillende niveaus. Ook helpt het bij de aanmelding voor stage, dagbesteding of arbeid, en zoekt indien nodig naar een passend perspectief.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan bespreken we dit in de Commissie voor de Begeleiding en eventueel stemmen we af met betrokken partijen zodat je kind de gewenste begeleiding krijgt.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bespreekt en adviseert over de begeleiding en ondersteuning van leerlingen. In overleg met ouders kijkt de commissie naar de ontwikkeling van de leerling en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Daarbij stemmen we onderwijs en ondersteuning zo goed mogelijk op elkaar af. De CvB is verantwoordelijk voor:

- het adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP);
- het jaarlijks evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het adviseren over terugplaatsing naar regulier onderwijs;
- het bewaken dat het maken, uitvoeren en bijstellen van plannen steeds zorgvuldig en volgens afspraak gebeurt.
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en het toewijzen van extra ondersteuning;
- het onderhouden van contacten met zorgpartners en het afstemmen van de ondersteuning op school en thuis.

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingen zorg binnen de school en ondersteunt mentoren en vakdocenten bij het begeleiden van leerlingen. De intern begeleider werkt zowel op groepsniveau als op schoolniveau en is nauw betrokken bij de Commissie voor de Begeleiding.

Daarnaast stemt de intern begeleider af met het samenwerkingsverband en met de intern begeleiders van andere scholen. Ook neemt de intern begeleider deel aan het overleg binnen De Onderwijsspecialisten. Op deze manier zorgen we voor een samenhangende en zorgvuldige ondersteuning van onze leerlingen.

De contactgegevens van onze intern begeleiders vindt u achter in deze schoolgids.

Orthopedagoog/gedragswetenschapper

De orthopedagoog of gedragswetenschapper ondersteunt het team bij leerlingen met een grote of complexe ondersteuningsbehoefte. Hij of zij adviseert over pedagogische en didactische vraagstukken, zoals gedrag, begeleiding, leerlingkenmerken, onderzoek en behandeling.

De orthopedagoog kijkt regelmatig mee in de groepen, neemt deel aan overleggen en sluit waar nodig aan bij gesprekken met ouders. Zo versterken we samen de begeleiding en ontwikkeling van onze leerlingen.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. We bieden dan, naast de begeleiding door docenten, mentoren of intern begeleiders, speciale leerlingbegeleiding onder schooltijd. Voor andere vormen van ondersteuning en therapie werken we samen met De Beele of externe organisaties.

Zorg en begeleiding

We willen graag dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en ontplooien. Iedere leerling heeft daarbij andere zorg en begeleiding nodig en daar passen we ons onderwijs en leerproces op aan. Op de eerste plaats komt de begeleiding van docenten en mentoren. Zij leren hun leerlingen goed kennen. Wat is hun niveau? Hoe gaat het met ze? Waarin hebben ze hulp nodig? Daarnaast volgen we de leerlingen in hun ontwikkelproces. Zo kunnen we hen zo goed mogelijk begeleiden.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen terecht bij een schoolmaatschappelijk werker. Deze is op afroep beschikbaar vanuit het samenwerkingsverband van de regio waar de leerling vandaan komt.

9 ONDERWIJSAANBOD EN LEERROUTES

We delen ons aanbod in volgens het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM) en sluiten hiermee aan bij de ontwikkelingsfase van onze leerlingen. Per locatie en per leerroute hebben we een passend aanbod met begeleiding en ondersteuning georganiseerd.

DOELEN

Als school blijven we ons ontwikkelen. We werken voortdurend aan het verbeteren van ons onderwijs en stellen daarbij jaarlijks duidelijke doelen. Hier leest u wat we het afgelopen jaar hebben gerealiseerd en waar we het komende jaar aan zullen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Traumasensitief werken - pedagogisch klimaat: we hebben actief gewerkt aan het versterken van een traumasensitief pedagogisch klimaat. Dit heeft geleid tot meer bewustwording binnen het team en een consistentere aanpak in de begeleiding van leerlingen, wat zichtbaar bijdraagt aan een veilig en ondersteunend leerklimaat.
- We hebben stappen gezet om ons onderwijsaanbod beter af te stemmen op de diverse onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Dit schooljaar werken we gericht verder aan het versterken van ons zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen. We verbeteren het volgen van leerlingen en stemmen begeleiding beter af op hun onderwijsbehoeften.
- Daarnaast versterken we het pedagogisch-didactisch handelen van het team. Dit doen we onder andere door een scholing in Expliciete Directe Instructie (EDI).
- Ook investeren we in het versterken van de professionele cultuur. We werken aan een open en lerende cultuur waarin collega's samenwerken, reflecteren op het eigen handelen en gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor de onderwijskwaliteit.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Op de basisvaardigheden heeft 32% van de leerlingen het streefniveau behaald voor Nederlands en 28% voor rekenen.

Daarmee hebben we onze ambitie niet behaald. We hebben onderzocht welke factoren hieraan kunnen hebben bijgedragen, waarbij we hebben gekeken naar het onderwijsaanbod, de kwaliteit van de instructie, de beschikbare leertijd en het volgen van de ontwikkeling van leerlingen. De opbrengsten hebben we gebruikt om verbeterpunten te signaleren en gerichte acties te formuleren. Dit sloot aan bij het bredere plan van aanpak voor de verbetering van de onderwijskwaliteit, waarin het versterken van opbrengstgericht werken en het verhogen van de leerresultaten centraal stonden.

Er deden schooljaar vorig jaar 4 leerlingen mee aan de ROC-MBO Entree examens. Alle 4 leerlingen hebben een diploma ontvangen.



Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- het voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel een vso-diploma;
- het praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden;
- het voortgezet speciaal onderwijs, met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding;
- het mbo;
- een werkplek binnen het reguliere bedrijfsleven;
- beschut werk;
- dagbesteding.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat we aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 55% van de gevallen.

11 We hebben onze norm daarmee niet volledig behaald. We zetten erop in om alle leerlingen goed in beeld te houden na uitstroom. Het lagere percentage wordt deels verklaard doordat we van 34% van de uitgestroomde jongeren geen actuele gegevens meer hebben kunnen achterhalen.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie.

Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



12 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens we gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

13 KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op school zijn bekend bij de mentor. En er hangen posters op school, waarop ze zich voorstellen. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

AANMELDEN?

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Neem dan contact met ons op voor een oriënterend gesprek via info@debolster.nl. Samen kijken we of De Bolster de juiste plek is voor je kind.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jullie, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad en jongerenraad

Op De Bolster vinden we het belangrijk dat leerlingen mee kunnen praten over school.

De Bolster heeft een leerlingenraad voor locatie Apeldoorn en een voor locatie Voorst. In de leerlingenraad zitten leerlingen die onderwijs volgen op De Bolster, ongeacht waar zij wonen of verblijven. Zij praten mee over onderwerpen zoals de sfeer op school, regels en afspraken, lessen en activiteiten. De leerlingenraad denkt mee en geeft advies aan de school.

Daarnaast is er een jongerenraad voor leerlingen die onderwijs volgen op De Bolster en verblijven op De Beele. Deze jongeren overleggen met de cliëntenraad van De Beele over onderwerpen die te maken hebben met wonen, begeleiding en dagelijks leven.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn we benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met iedere ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. De mentor brengt je op de hoogte van alle schoolse zaken die rondom je kind spelen.
- Via een lid van de Commissie voor de Begeleiding.
- Via de medezeggenschapsraad (mr).
- Via e-mail. Per mail ontvang je bijvoorbeeld informatie over activiteiten, documenten over het onderwijs en brieven vanuit school.

Oudergesprekken

Een aantal keer per jaar is er contact over het ontwikkelingsperspectief van je kind. We spreken bijvoorbeeld over de voortgang en vorderingen op school, maar ook over planning, doelen en gedrag.



- 15 **Medezeggenschapsraad**
 In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mMR). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de GMR zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De GMR praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.
 Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Bolster werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving om het onderwijsaanbod te verrijken en te blijven ontwikkelen.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en adviseert eventueel welke school het meest passend kan zijn. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Apeldoorn, Epe en Voorst (SWV2505), maar werkt ook samen met Deventer en Zutphen. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met orthopedisch behandelcentrum De Beele (Pluryn)

Orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst is een locatie van Pluryn. Een deel van onze leerlingen woont op de leefgroepen van De Beele en volgt hier een intensieve behandeling. Onze school bevindt zich samen met De Beele op beschermd terrein. We stemmen onderling af welke begeleiding en ondersteuning bijdraagt aan de ontwikkeling van onderwijs. Zo ondersteunen we leerlingen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling en bieden we een onderwijszorgprogramma aan.

Met zorgpartners

We werken samen met diverse zorgpartners in de regio. Het Centrum Jeugd en Gezin en diverse andere zorgaanbieders. Zij bieden onze leerlingen extra zorg en begeleiding. We stemmen per kind af welke begeleiding en ondersteuning nodig is.

Met Praktijkonderwijs Zutphen, Apeldoorn en ROC Aventus Apeldoorn

Soms kan een leerling doorstromen naar vervolgonderwijs. Dan werken we samen met Praktijkonderwijs Zutphen en Apeldoorn en ROC Aventus in Apeldoorn.

Met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun schooltijd aan het werk gaan. Ons stagebureau is hierbij betrokken en kan hierin samen met de CvdB adviseren.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. We hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

17 **Op De Bolster bieden we onderwijs op maat. We sluiten aan bij de mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Naast de schoolse vakken besteden we veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, werk- en leerhouding en het toepassen van vaardigheden in de praktijk. Ons doel is dat leerlingen leren wat nodig is om zo zelfstandig en betekenisvol mogelijk te functioneren in hun dagelijks leven en in de samenleving.**

Competentiegericht onderwijs

We werken competentiegericht en kijken naar de leerling als geheel. Ons onderwijs richt zich op drie samenhangende levensgebieden: wonen, werken en vrije tijd. Alles wat we doen is gericht op het vergroten van arbeids- en werknemersvaardigheden, zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met regels en afspraken en het ontwikkelen van een positief werkritme. Tegelijkertijd werken we aan vaardigheden die nodig zijn in het dagelijks leven, zoals zelfzorg, sociale redzaamheid en het zinvol invullen van vrije tijd.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Ons onderwijs is gericht op een zo passend mogelijke uitstroom en actieve deelname aan de samenleving. Daarbij kijken we breed naar de ontwikkeling van de leerling, onder andere naar didactisch niveau, sociaal-emotionele redzaamheid, leerkenmerken en ondersteuningsbehoeften.

We bereiden leerlingen voor op uitstroom naar:

- arbeid (met of zonder ondersteuning);
- beperkt vervolgonderwijs, met name mbo Entree.

De leerroute bepaalt hoe het onderwijsprogramma wordt ingericht. De keuze voor een leerroute is gebaseerd op meerdere factoren, zoals leeftijd, cognitieve mogelijkheden, schoolse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerroute 3 – Dagbesteding

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij deelname aan arbeidsmatige activiteiten, zowel binnen als buiten de school. De focus ligt op het ontwikkelen van werknemersvaardigheden, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid, met als doel deelname aan arbeid of vergelijkbare activiteiten, zoals werkervaring of vrijwilligerswerk.

Leerroute 4 – Beschut werk

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen die kunnen werken en zich verder kunnen ontwikkelen richting duurzame arbeid, mits daarbij (intensieve en structurele) begeleiding beschikbaar is. De werkzaamheden vinden plaats binnen een beschutte werkomgeving, waar passende ondersteuning aanwezig is om succesvol en volwaardig functioneren mogelijk te maken, veelal in samenwerking met de gemeente.

Leerroute 5 – Arbeid of mbo Entree

Leerlingen in leerroute 5 kunnen beroepsgerichte certificaten of een diploma behalen. Zij zijn in staat om toe te werken naar betaald werk of naar instroom in het mbo, meestal via de Entree-opleiding. Voor deze leerlinggroep bieden wij, in samenwerking met het ROC, een passend programma, deels op de eigen schoollocatie.



18 **PRAKTIJKLEREN, ARBEIDSTRAINING EN STAGE**

Praktijkleren en stages nemen een centrale plaats in binnen ons onderwijs. Leerlingen werken stapsgewijs toe naar zo zelfstandig mogelijk functioneren in arbeid of dagbesteding. De arbeidstraining verloopt in fases, van werken in de eigen klas tot zelfstandige arbeidstraining buiten de school, met afnemende begeleiding. Zo bereiden we leerlingen zorgvuldig voor op hun uitstroombestemming.

Arbeidstraining en stage

Arbeidstraining en stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Het bestaat uit verschillende fases, met per fase een arbeidstrainingsprogramma. Zo werkt elke leerling stap voor stap toe naar een zo zelfstandig mogelijke vorm van werk.

Fase 1: Oriënteren op Arbeid

Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van hun eigen klas en met begeleiding van hun eigen docent.

Fase 2: Begeleide Interne stage (BIS)

Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van de school en met begeleiding van hun eigen docent of de interne arbeidstrainer.

Fase 3: Leren op Locatie (LOL)

Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit, buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een interne arbeidstrainer.

Fase 4: Begeleide Arbeidstraining (BES)

Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit, buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een minder bekende werkmeester of stage-begeleider.

Fase 5: Zelfstandige Arbeidstraining (ZES)

Leerlingen trainen zelfstandig hun arbeidsvaardigheden voor uitstroom naar een passende werkplek binnen arbeid of dagbesteding. Dit doen ze buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een onbekende werkmeester.

Voorbereid op de toekomst

De Bolster vergroot kansen van leerlingen door hen voor te bereiden op een duurzame plaats op de arbeidsmarkt en vormen van dagbesteding. Ons onderwijsprogramma is zo opgebouwd dat het optimaal aansluit op de Participatiewet. Zo vervolgen leerlingen na hun schooltijd zo soepel mogelijk hun weg op de arbeidsmarkt.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

Ook in het schooljaar 2026-2027 neemt De Bolster deel aan ESF-projecten. Het doel van deze projecten is om jongeren meer kansen te bieden op de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld met extra ondersteuning op de werkvloer, een jobcoach en extra programma's op school. Hiermee werken we gericht aan het toekomstperspectief van onze leerlingen.

DOELEN OP LEERGEBIED

Ons onderwijs heeft verschillende doelen. Leergebied specifieke doelen zijn de kerndoelen voor de vakgebieden Nederlands, Engels, rekenen, kunst & cultuur en bewegen & sport. Leergebied overstijgende doelen zijn 'leren leren', leren om taken uit te voeren, leren functioneren in sociale en werknemerssituaties en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Burgerschap

Burgerschap vormt een wezenlijk en onmisbaar onderdeel van het onderwijs op De Bolster. We hebben de opdracht leerlingen niet alleen voor te bereiden op arbeid of vervolgonderwijs, maar nadrukkelijk ook op een zo zelfstandig en betekenisvol mogelijke deelname aan de samenleving. Voor onze doelgroep is deze ontwikkeling niet vanzelfsprekend; leerlingen hebben daarom intensieve en doelgerichte ondersteuning nodig bij het leren omgaan met zichzelf, met anderen en met de wereld om hen heen.

In ons burgerschapsonderwijs besteden we aandacht aan basiswaarden zoals gelijkwaardigheid, respect en verantwoordelijkheid binnen een multiculturele samenleving. Leerlingen leren op een positieve manier met elkaar omgaan en ontwikkelen vaardigheden die hun zelfredzaamheid in de Nederlandse samenleving vergroten.

Burgerschap is op De Bolster geen losstaand vak, maar een integraal onderdeel van ons onderwijs en dagelijks handelen. Het komt terug in het schoolklimaat, binnen verschillende vak- en leergebieden,

in het stageprogramma, tijdens schoolbrede projecten en in de samenwerking met de omgeving van de school. Dagelijkse situaties in en buiten de klas gebruiken we om leerlingen te laten ervaren dat vraagstukken meerdere perspectieven kennen.

Leerlingen leren dat burgerschap een actief en voortdurend proces is. Zij ontwikkelen burgerschapsvaardigheden door verantwoordelijkheid te nemen, actief deel te nemen, respectvol om te gaan met verschillen en bij te dragen aan een veilige, inclusieve en democratische leeromgeving. Daarbij sluiten we zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we belangrijk. Ze nemen een centrale plaats in binnen ons onderwijsaanbod. Door themaweken maken leerlingen kennis met verschillende sportieve en culturele activiteiten. Een paar keer per jaar is er een gezamenlijke sportdag met De Beele. Ook organiseren we schoolreisjes of excursies.

Elektronische leer- en werkomgeving

Leerlingen en docenten werken naast de reguliere boeken en materialen in een online leer- en werkomgeving. Hiervoor hebben leerlingen de beschikking over een Chromebook (laptop) vanuit school. We bieden ook lessen aan om de digitale vaardigheden te vergroten.



20 TOETSING, CERTIFICATEN EN DIPLOMA

Leerlingen worden getoetst met methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen, praktijktoetsen en vragenlijsten. Twee keer per jaar hebben de leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan de examens van het IVIO-Examenbureau. Waar mogelijk behalen leerlingen theorie-certificaten of branchegerichte certificaten.

Certificaten en getuigschrift

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen, als dit voor hen mogelijk is, certificaten en diploma's behalen. Dit kan met theorie (onder andere IVIO) en ook branchegericht (onder andere KPC). Alle leerlingen die het onderwijs binnen de uitstroomprofielen Arbeid en Dagbesteding met goed gevolg doorlopen, ontvangen in ieder geval een vso-verklaring.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het Voortgezet Speciaal Onderwijs (vso), met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarom bieden we ondersteuning op maat, afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Veel leerlingen kunnen goed functioneren in onze reguliere klassen. Sommige leerlingen hebben daarnaast extra begeleiding nodig, tijdelijk of langdurig.

Bij het bepalen van de ondersteuning gebruiken we het LDGM. Dit model helpt ons om breed en zorgvuldig te kijken naar leren, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid, en om passende keuzes te maken in onderwijs en ondersteuning.

Ondersteuning in de reguliere klassen

In de reguliere klassen werken we met duidelijke structuur, voorspelbaarheid en een veilige leeromgeving. We hanteren hoge, maar realistische verwachtingen en bieden ondersteuning op de volgende drie gebieden:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We bieden leerlingen:

- een veilige en voorspelbare leeromgeving;
- duidelijke regels, vaste routines en herkenbare dagstructuren;
- nabijheid en ondersteuning van begeleiders;
- hulp bij het herkennen en reguleren van emoties;
- positieve feedback op gewenst gedrag;
- begeleiding bij sociale situaties en het verminderen van spanning.

Leren en ontwikkelen (waaronder executieve functies)

We bieden:

- een duidelijk en gestructureerd onderwijsaanbod;
- uitleg in kleine, overzichtelijke stappen;
- visuele ondersteuning (zoals planners, stappenplannen en pictogrammen);
- begeleiding bij plannen, organiseren en taakaanpak;
- aandacht voor werkhouding, zelfstandigheid en tempo;
- een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Communicatie

We bieden:

- korte, duidelijke en eenduidige instructies;
- visuele ondersteuning waar nodig;
- rust en overzicht in communicatie;
- voor- en nabespreking van (spannende) situaties;
- ondersteuning bij het verwoorden van gedachten en gevoelens.

Deze ondersteuning maakt vast onderdeel uit van het dagelijks onderwijsprogramma.



Maatwerktrajecten: intensieve ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan binnen de reguliere klas mogelijk is.

Voor deze leerlingen bieden we maatwerktrajecten, zoals de Maatwerkklas en de Op Weg-klas.

Kenmerken van deze trajecten zijn:

- kleine groepen (6-8 leerlingen tegelijk aanwezig);
- veel persoonlijke aandacht;
- continue begeleiding gedurende de schooldag;
- vaste begeleiders en weinig wisselingen;
- extra rust, duidelijkheid en structuur;
- snelle signalering bij spanning of overprikkeling;
- intensieve samenwerking met ouders/verzorgers.

Ondersteuning binnen maatwerktrajecten richt zich onder andere op:

- emotieregulatie en stressvermindering;
- het aanleren en oefenen van sociale vaardigheden;
- het opbouwen van een voorspelbaar dagritme;
- zeer intensieve begeleiding bij leren en taakaanpak;
- ondersteuning bij executieve functies zoals aandacht, impulscontrole en flexibiliteit;
- communicatie in kleine stappen met veel visualisatie.

Het doel van deze trajecten is het creëren van stabiliteit, veiligheid en ontwikkelruimte.

Waar mogelijk werken we toe naar (gedeeltelijke) terugplaatsing in de reguliere klas of naar doorstroom naar een passende vervolgplek.

22 **Samenwerking met ouders**

We werken nauw samen met ouders. We vinden het belangrijk om korte lijnen te houden, afspraken duidelijk te maken en samen te kijken wat het beste is voor de leerling. Ouders/verzorgers worden betrokken bij keuzes over ondersteuning en het volgen van de ontwikkeling.

Hoe de ondersteuningsroute verloopt

Wanneer een leerling vastloopt in leren, gedrag of welbevinden, volgen we een duidelijke en vaste ondersteuningsroute. Deze route is zorgvuldig opgebouwd en voldoet aan landelijke eisen.

Stap 1: Signaal in de klas

- De docent ziet dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft.
- De docent bespreekt dit met de leerling en ouders en kijkt welke aanpassingen in de klas mogelijk zijn.

Stap 2: Intern overleg (IB/GW er)

Als de zorgen blijven, volgt een gesprek met onze intern begeleider/gedragswetenschapper. Samen wordt gekeken welke vervolgstappen nodig zijn.

Stap 3: Steun in de school

We zetten aanvullende begeleiding in:

- observaties;
- extra uitleg of ondersteuning;
- materialen of visuele ondersteuning;
- begeleiding op sociaal emotioneel vlak.

Stap 4: Bespreking in de CvdB

Als eerdere ondersteuning onvoldoende oplevert, wordt de leerling ingebracht in de CvdB.

De CvdB:

- kijkt breed naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte;
- beoordeelt of extra ondersteuning nodig is;
- bespreekt het ontwikkelingsperspectief (OPP);
- adviseert over mogelijke interventies en/of plaatsing in maatwerktrajecten.

Stap 5: Steun in en om de school

Wanneer extra expertise nodig is, wordt aangesloten bij:

- het casusoverleg (MDO);
- netwerkpartners;
- externe deskundigen (indien passend).

Stap 6: Uitvoering en evaluatie

We voeren de afspraken uit in de klas, in aparte ondersteuning of binnen een maatwerktraject.

De voortgang wordt meerdere keren per jaar geëvalueerd met:

- de leerling;
- de ouders;
- betrokken professionals.



23 Samenwerkingsverband VO 2505 Apeldoorn, Epe en Voorst

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband VO 2505, het samenwerkingsverband voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio Apeldoorn, Epe en Voorst. Binnen dit samenwerkingsverband werken 7 schoolbesturen en ongeveer 20 vo- en vso-scholen samen om te zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt.

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij:

- het organiseren van extra ondersteuning;
- het afstemmen van hulp op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van leerlingen;
- het realiseren van een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio;
- overleg met ouders en ketenpartners als meer expertise nodig is.

In het Ondersteuningsplan van SWV VO 2505 staat beschreven hoe extra ondersteuning, arrangementen en samenwerking met partners worden vormgegeven.

Daarnaast biedt het samenwerkingsverband een Ouder- en Jeugdsteunpunt, waar ouders terecht kunnen met vragen over ondersteuning, hulptrajecten of de route naar passend onderwijs.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Elke leerling heeft het recht om mee te praten over zijn eigen ontwikkeling. Dit noemen we het hoorrecht. Dit betekent dat we luisteren naar leerlingen wanneer we keuzes maken over hun onderwijs en ondersteuning.

We vinden het belangrijk dat leerlingen vertellen wat zij nodig hebben, wat zij lastig vinden en wat juist goed gaat. We wegen deze inbreng mee wanneer we afspraken maken over doelen en ondersteuning.

De afspraken die daaruit komen, leggen we vast in het OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan). In dit document staat helder wat de leerling nodig heeft, welke doelen we samen nastreven en welke ondersteuning daarbij past.

- 24 We koppelen onze keuzes altijd terug aan de leerling. Dit doen we op een manier die past bij zijn of haar leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte. We bespreken wat er is afgesproken, waarom we dit doen en wat de leerling daarvan merkt in de dagelijkse lessen. Op deze manier zorgen we ervoor dat leerlingen een stem hebben in hun eigen ontwikkeling en dat zij steeds beter begrijpen hoe zij kunnen groeien.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

OVERSTAPPEN

Kan een leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het regulier voortgezet onderwijs? Dan bespreken we dat met de ouders. Als een leerling wil overstappen, dan ondersteunen we hierbij. Ook wanneer de behandeling op De Beele wordt beëindigd, adviseert De Bolster voor een geschikte school in de regio.

4

PRAKTISCHE INFO

- 25 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden in Voorst zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.25 tot 14.00 uur.

De schooltijden in Apeldoorn zijn van maandag tot en met donderdag van 8.15 tot 14.25 uur en op vrijdag van 8.15 tot 12.25 uur.

Leerlingen kunnen tien minuten voor aanvang van de les in de klas terecht. Er zijn dan medewerkers aanwezig. We houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

Op locatie Voorst houden we pauze met de eigen klas, onder begeleiding van de docent en een ondersteuner. Op locatie Apeldoorn houden we samen pauze.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 2 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	26 oktober 2026
Studiedag 2	20 november 2026
Studiedag 3	15 februari 2027
Studiedag 4	30 maart 2027
Studiedag 5	18 juni 2027
Studiedag 6	16 juli 2027

Uitreiking certificaten en diploma's

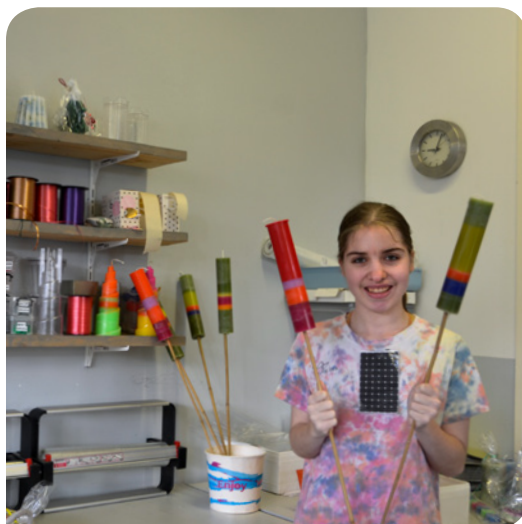
15 juli 2027

Activiteiten en vieringen

Jaarlijks organiseren we verschillende activiteiten, zoals sportdagen, schoolreisjes of excursies. Nationale feestdagen vieren we met een maaltijd of activiteit in de klas. Je krijgt hier vooraf informatie over. Bij alle activiteiten houden we bovenstaande schooltijden aan.

Voorkomen van lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, door een vervangende docent te zoeken of leerlingen tijdelijk in een andere groep te plaatsen. Toch kan het gebeuren dat er door overmacht een les uitvalt, als er veel zieke personeelsleden zijn bijvoorbeeld. Op dat moment informeren we je daar zo snel mogelijk over.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.00 en 8.15 uur bij de mentor of administratie. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat. Als je kind met de taxi gebracht is, verwachten dat je kind opgehaald wordt.

Vervoer naar school

Leerlingen die op het terrein van De Beele wonen, worden gebracht door medewerkers van de groep. Veel van onze leerlingen die thuis wonen, komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. Sommige leerlingen komen met de fiets of met het openbaar vervoer. Het station is op vijf minuten loopafstand. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of CvdB-lid contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet toeneemt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

27 Te laat

Als een leerling te laat komt, moeten ouders dit persoonlijk melden bij de administratie of de mentor. Komt je kind vaker te laat, volgt er overleg met leerlicht en heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Brommers en scooters worden op een aparte plek gestald. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Vrij vragen of extra verlof

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur of de CvdB.

In bepaalde omstandigheden krijgt een leerplichtige leerling verlof buiten de door school vastgestelde vakantiedagen. Dit gebeurt niet vaak. Extra verlof dien je schriftelijk aan te vragen bij directeur of de CvdB.

Daarbij geef je de reden en de duur van het verlof op. Een aanvraag van meer dan tien dagen verlof, legt de school voor aan de leerplichtambtenaar.

De richtlijnen hiervoor zijn te vinden op onze website in het verzuimprotocol.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en na overleg bijvoorbeeld voor therapie of doktersbezoek. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Alcohol, drugs en roken

Alcohol, drugs en roken zijn verboden op school. Daar zijn we heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We nemen dan ook direct contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Computers en internet

Leerlingen werken op computers en op internet.

De school bepaalt of, hoe en wanneer een leerling op de computer werkt. Onze regels voor internetgebruik zijn vastgelegd in een protocol. Zo mogen leerlingen geen websites bezoeken die in strijd zijn met de goede zeden, die discriminerend zijn naar geloof, ras of seksuele geaardheid of die gewelddadig zijn. Ook het bezoeken van chatrooms is niet toegestaan. Houdt een leerling zich niet aan deze regels? Dan heeft hij tijdelijk geen toegang tot een computer.

28 Eten en drinken

We werken vanuit de principes van de gezonde school (www.gezondeschool.nl). We vinden het belangrijk dat de leerlingen een goed ontbijt krijgen, dit bevordert de concentratie. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Denk bijvoorbeeld ook aan een gezonde snack. Twijfelt u over wat een gezonde snack is? Neem dan gerust contact op met de mentor. Energydranken zijn niet toegestaan. We doen regelmatig mee aan het schoolfruit en het nationaal schoolontbijt of -lunch om gezond eten te stimuleren.

Kleding

We kunnen leerlingen aanspreken op kleding en attributen die als stoer of uitdagend kunnen worden bestempeld. Veiligheid en hygiëne zijn belangrijk en daar horen bepaalde kledingvoorschriften bij. We kunnen een leerling ook verplichten om andere kleding aan te doen als dit beter is voor de sfeer of het leerproces. Bepaalde sieraden en overige zaken die een risico kunnen vormen, vragen we om af te doen. In de school doen leerlingen hun jassen uit en petten af. Tijdens de praktijklessen en sport dragen we in verband met de veiligheid passende kleding. Neem bij twijfel contact op met de mentor.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Daarom blijven mobiele telefoons, geluidsdragers en andere apparatuur thuis of op de woongroep. Als ze toch mee naar school moeten, bijvoorbeeld om zelfstandig kunnen reizen, dan

leveren de leerlingen hun apparaten aan het begin van de dag in bij de docent. Aan het eind van de dag krijgen ze die weer terug. In uitzonderlijke gevallen zijn hier andere afspraken over te maken. Dat loopt dan via de CvdB.

Roken

We zijn een rookvrije school. Het is streng verboden om te roken of vaperen in school of op het schoolplein/terrein en tijdens de lessen. Omdat de school in Voorst op het terrein van de Beele staat gelden hiervoor de terreinregels.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door één van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



29 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Boeken, lesmateriaal en leermiddelen regelt de school. De leerling mag een eigen etui met pennen en potloden mee naar school nemen.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben in het rooster gym en nemen hiervoor gymkleden en sportschoenen mee. Als leerlingen zelf geen gymkleden en schoenen hebben, regelt de school dat.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat we dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Bij voorkeur verwachten we dat de medicatie in een speciale baxter (verpakking) meegegeven wordt. We bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie uit te geven. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Vrijwillige ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25,- betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

30 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

NEEM CONTACT MET ONS OP **Administratie**

088 - 779 22 70
info@debolster.nl

Hoofdlocatie De Bolster

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
www.debolster.nl

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
088 - 779 22 70

Locatie Apeldoorn

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
06 - 13 44 05 72

Directeur

088 - 779 22 70
directie@debolster.nl

(Mentor)docenten

De (mentor)docenten zijn tijdens lestijd telefonisch niet bereikbaar. We vinden het belangrijk dat zij dan hun volledige aandacht kunnen geven aan het lesgeven. Op werkdagen zijn de (mentor)docenten telefonisch bereikbaar tussen 14.30 uur en 16.30 uur. Het is mogelijk om de administratie te vragen een notitie te maken, voor een terugbelverzoek.

Je kunt contact opnemen met het algemene nummer van de school.

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

088 - 779 22 70
directie@debolster.nl

Medezeggenschapsraad

MR@debolster.nl

De Commissie voor de Begeleiding

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van De Bolster of via cvb@debolster.nl.

Anti-pestcoördinator

Johan Luijken
Marcel Overmeen
088 - 779 22 70

Vertrouwenspersoon intern

Gerrit Jan Koopman
06 - 13 44 05 72
Chantal Velderman
088 - 779 22 70

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Renger Meeboer**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

DE BOLSTER

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer

Beelelaan 6 | 7383 BH Voorst
088 - 779 22 70

Locatie Apeldoorn

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn
06 - 13 44 05 72

info@debolster.nl
www.debolster.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl