



SCHOOLGIDS 2025-2026

DE
BOLSTER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

DE BOLSTER SCHOOLGIDS 2025-2026

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

Beste ouders en leerlingen,

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, maar uiteraard ook voor leerlingen die op onze school onderwijs (gaan) volgen. In deze gids vind je informatie over ons onderwijs. Ook lees je welke omgangsafspraken we hebben en hoe we je zoon/dochter kunnen begeleiden. Lees deze gids goed, want hierin staat alle belangrijke informatie over het schooljaar 2025-2026.

Passend onderwijs

Ons onderwijsprogramma bereidt jongeren van twaalf tot twintig jaar voor op een zo zelfstandig mogelijke plek in onze samenleving. De jongeren hebben hierin een grote eigen verantwoordelijkheid. Ze geven hun eigen toekomst vorm en inhoud en wij begeleiden hen daarbij. Door hun problemen en begeleidingsbehoefte hebben onze leerlingen een specifieke onderwijsvraag. Daarom kijken we naar ieders mogelijkheden en talenten en houden we rekening met belemmeringen. Om onze leerlingen een onderwijsprogramma op maat te bieden, werken we vanuit het doelgroep model en leerroutes om een passend onderwijstraject vorm te geven.

Samenwerken

De samenwerking met ouders vinden wij van groot belang. Samen bepalen we voor alle leerlingen de doelen en de koers voor komend schooljaar. Ook zorgen we samen voor een veilige omgeving.

Vragen staat vrij

Als je nog vragen hebt na het lezen van deze gids, dan kun je altijd contact met ons opnemen. Tijdens het schooljaar is er alle gelegenheid om je opmerkingen of suggesties met ons te delen. Schoolleiding, medewerkers en ouders ontmoeten elkaar ook tijdens ouderbijeenkomsten en activiteiten.

Namens het team van De Bolster wens ik jullie kind een aangenaam schooljaar toe.

Hartelijke groet,

Steven Jans

Directeur De Bolster vso

Lees meer op www.debolster.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Bolster is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Voorst en Apeldoorn. Ons onderwijs is maatwerk. We sluiten aan bij de behoeften van onze leerlingen en zien hun dromen, drijfveren en talenten. We helpen hen om eigenaarschap te nemen over hun leven, want de toekomst begint vandaag!**

School voor een nieuwe kans

Elke dag bieden we leerlingen een nieuwe kans om hun mogelijkheden en kwaliteiten te ontdekken en tot leren te komen. Leerlingen doen ervaringen op waarin ze ervaren dat ze de moeite waard zijn. Ze ontwikkelen hun kennis, vaardigheden en competenties en ontdekken alle onderdelen van de samenleving en burgerschap. Zo kunnen ze in de toekomst optimaal deelnemen aan de maatschappij.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdiensten of levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Bolster telt

- 150 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 15 groepen (van ongeveer 10 tot 14 leerlingen)
- 50 medewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school één keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Elke twee jaar houden we een interne audit op basis van het kwaliteitskader inspectie. Deze audit is onderdeel van het bestuursoverleg met de Inspectie van het Onderwijs. Op basis hiervan besluit de inspectie of een schoolbezoek nodig is.

We zijn voortdurend bezig met de schoolontwikkeling om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Neem dan contact met ons op voor een oriënterend gesprek via info@debolster.nl. Samen kijken we of De Bolster de juiste plek is voor je kind.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Door de gedragsproblemen en een achterstand in hun ontwikkeling hebben ze vaak moeite met leren en het reguliere onderwijsaanbod. Een deel van onze leerlingen, dat bij De Bolster onderwijs volgt, woont op orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst. Maar ook leerlingen die thuis wonen, zijn van harte welkom op onze school.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan extra veiligheid, structuur en persoonlijke aandacht. Dit bieden wij hen graag. We kijken goed naar de individuele mogelijkheden van de leerling en bieden maatwerk. Natuurlijk begeleiden en ondersteunen we onze leerlingen bij het omgaan met belemmeringen die ze tegenkomen. Door onze benadering vanuit een traumasensitieve aanpak werken we met hen toe naar een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

We zien de leerling vanuit de totale mens. Dat wil zeggen dat we de ontwikkeling van de leerling beschouwen als een geheel van verschillende processen. Die processen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar voortdurend. We ondersteunen leerlingen bij hun persoonlijke ambities. Dit doen we binnen hun eigen mogelijkheden en die van hun omgeving.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor, die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Ook is de mentor het aanspreekpunt over alle dagelijkse, schoolse zaken en de contactpersoon voor ouders.

Docenten

Leerlingen krijgen onderwijs van bevoegde docenten. Zij zorgen voor overzicht en duidelijkheid in de klas, zodat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. Onze docenten staan naast onze leerlingen en geloven in hen. Ze coachen de leerlingen en begeleiden ze in hun ontwikkeling.

Praktijkdocenten en instructeurs

Leerlingen krijgen praktijkvakken en interne arbeids-training van praktijkdocenten, instructeurs en arbeids-trainers. Zij hebben ruime ervaring in de praktijk, kennis van de doelgroep en de juiste bevoegdheid om leerlingen te begeleiden.

Pedagogisch medewerkers

Op onze school werken pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen de docenten bij de begeleiding en helpen leerlingen in hun ontwikkeling.

Arbeidsondersteuning

Arbeidstrainers binnen en buiten de school begeleiden leerlingen in en naar arbeid. Het stagebureau coördineert en organiseert stages op verschillende niveaus. Ook helpt het bij de aanmelding voor stage, dagbesteding of arbeid, en zoekt indien nodig naar een passend perspectief.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan bespreken we dit in de Commissie voor de Begeleiding en eventueel stemmen we af met betrokken partijen zodat je kind de gewenste begeleiding krijgt.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Wij bieden dan, naast de begeleiding door docenten, mentoren of intern begeleiders, speciale leerling-begeleiding onder schooltijd. Voor andere vormen van ondersteuning en therapie werken we samen met De Beele of externe organisaties.

Zorg en begeleiding

We willen graag dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en ontplooien. Iedere leerling heeft daarbij andere zorg en begeleiding nodig en daar passen we ons onderwijs en leerproces op aan. Op de eerste plaats komt de begeleiding van docenten en mentoren. Zij leren hun leerlingen goed kennen. Wat is hun niveau? Hoe gaat het met ze? Waarin hebben ze hulp nodig? Daarnaast volgen we de leerlingen in hun ontwikkelproces. Zo kunnen we hen zo goed mogelijk begeleiden.

Extra ondersteuning of therapie

Naast de begeleiding door docenten, mentoren of intern begeleiders, bieden we speciale leerling-begeleiding onder schooltijd. Voor andere vormen van ondersteuning en therapie werken we samen met De Beele of externe organisaties.

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en in welke mate dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.



Gedragswetenschapper

Soms heeft een leerling een ingewikkelde hulpvraag. De gedragswetenschapper kan dan extra zorg en begeleidingsadviezen geven aan het team. In sommige situaties is extra onderzoek helpend. Dit onderzoek vormt de basis voor een handelingsadvies aan docenten en overige medewerkers.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB'er) coördineert de onderwijs-trajecten bij ons op school. De IB'er spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de onderwijs-route die het best bij de leerling past. Ons onderwijs-zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces en gericht op een passend perspectief.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen terecht bij een schoolmaatschappelijk werker. Deze is op afroep beschikbaar vanuit het samenwerkingsverband van de regio waar de leerling vandaan komt.

LOCATIE

Onze leerlingen volgen onderwijs op een locatie in Voorst of Apeldoorn passend bij de ondersteuningsvraag. Zij vinden er een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Onze locaties

De Bolster heeft vier locaties. De Start, Op Weg en De Wegwijzer bevinden zich op het terrein van orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst. Het beschermde terrein zorgt voor rust en overzicht.

Locatie Apeldoorn is gevestigd in het gebouw van het Gentiaan College in Apeldoorn.



8 Onderwijsaanbod en leerroutes

We delen ons aanbod in volgens het landelijk doelgroepenmodel en sluiten hiermee aan bij de ontwikkelingsfase van onze leerlingen. Per locatie hebben we een passend aanbod met begeleiding en ondersteuning georganiseerd.

De Start

Locatie De Start biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot ongeveer 15 jaar met een complexe ondersteuningsvraag binnen leerroute 3, 4 en 5 van het doelgroepenmodel.

Op Weg

Locatie Op Weg biedt speciaal voortgezet onderwijs (op basis van maatwerk) aan leerlingen van 12 tot 18/20 jaar met een (zeer) complexe ondersteuningsvraag en begeleidingsvraag, binnen de uitstroom leerroute 2, 3 en 4 van het doelgroepenmodel.

De Wegwijzer

Locatie De Wegwijzer biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 15 tot 20 jaar met een complexe ondersteuningsvraag binnen de leerroute 3, 4 en 5 van het doelgroepenmodel.

Locatie Apeldoorn

Locatie Apeldoorn biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar binnen leerroute 3, 4 en 5 van het doelgroepenmodel.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar hebben bereikt, en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- We werken samen met andere onderwijspartners en het bedrijfsleven om voor onze jongeren uitstroomperspectieven te bieden.
- We werken volgens de Gezonde School-principes. We bieden een gezond schoolontbijt of gezonde lunch themagericht aan. En we hebben aandacht voor diverse thema's vanuit de gezonde school.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We werken aan een traumasensitief pedagogisch klimaat.
- We werken aan passend, zo inclusief mogelijk onderwijs.
- We blijven werken aan onze eerdere doelen, om ons aanbod nog verder te versterken.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Op de basisvaardigheden heeft 70% van de leerlingen het streefniveau behaald.

Ondanks de verschillende redenen van uitstroom van leerling blijven we er naar streven dat alle leerlingen hun streefniveau behalen.

Er deden schooljaar vorig jaar 6 leerlingen mee aan de ROC-MBO Entree examens. Alle 6 leerlingen hebben een diploma ontvangen.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vso-diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding

- Mbo
- Werkplek binnen het reguliere bedrijfsleven
- Beschut werk
- Dagbesteding

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 75% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee niet volledig behaald. We zetten erop in om alle leerlingen in beeld te hebben.



10 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je opvragen bij school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Dit doen we door elk jaar een vragenlijst met de leerlingen in te vullen. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Zijn ze tevreden? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat ons huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. Je kunt de meldcode opvragen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



12 KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op school zijn bekend bij de mentor. En er hangen posters op school, waarop ze zich voorstellen. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jullie, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Jongerenraad

De Bolster heeft een jongerenraad. De leerlingenraad van De Bolster en de cliëntenraad van De Beele zitten samen in één groep. De jongerenraad komt elke twee maanden bij elkaar om onderwerpen te bespreken die de jongeren belangrijk vinden, bijvoorbeeld over de school, de inrichting van het terrein of de feestdagen.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met iedere ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. De mentor brengt je op de hoogte van alle schoolse zaken die rondom je kind spelen.
- Via een lid van de Commissie voor de Begeleiding
- Via de medezeggenschapsraad (mr).
- Via e-mail. Per mail ontvang je bijvoorbeeld informatie over activiteiten, documenten over het onderwijs en brieven vanuit school.

Oudergesprekken

Een aantal keer per jaar is er contact over het ontwikkelingsperspectief van je kind. We spreken bijvoorbeeld over de voortgang en vorderingen op school, maar ook over planning, doelen en gedrag.

13

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

De Bolster werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving om het onderwijsaanbod te verrijken en te blijven ontwikkelen.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en adviseert eventueel welke school het meest passend kan zijn. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Apeldoorn, Epe en Voorst (SWV2505), maar werkt ook samen met Deventer en Zutphen. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met orthopedisch behandelcentrum De Beele (Pluryn)

Orthopedagogisch behandelcentrum De Beele in Voorst is een locatie van Pluryn. Een deel van onze leerlingen woont op de leefgroepen van De Beele en volgt hier een intensieve behandeling. Onze school bevindt zich samen met De Beele op beschermd terrein. We stemmen onderling af welke begeleiding en ondersteuning bijdraagt aan de ontwikkeling van onderwijs. Zo ondersteunen we leerlingen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling en bieden we een onderwijszorgprogramma aan.



Samen met zorgpartners

We werken samen met diverse zorgpartners in de regio. Het centrum voor jeugd en gezin en diverse andere zorgaanbieders. Zij bieden onze leerlingen extra zorg en begeleiding. We stemmen per kind af welke begeleiding en ondersteuning nodig is.

Samen met Praktijkonderwijs Zutphen, Apeldoorn en ROC Aventus Apeldoorn

Soms kan een leerling doorstromen naar vervolgonderwijs. Dan werken we samen met Praktijkonderwijs Zutphen en Apeldoorn en ROC Aventus in Apeldoorn.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun schooltijd aan het werk gaan. Ons stagebureau is hierbij betrokken en kan hierin samen met de CvdB adviseren.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

16 **In ons onderwijs leveren we vooral maatwerk. We sluiten de leerstof aan op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Naast de schoolse vakken besteden we veel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden, werk- en leervoorwaarden en arbeidstraining. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen de geleerde kennis en vaardigheden toepassen in een werkvorm of op een werkplek.**

Competentiegericht onderwijs

Op De Bolster werken we competentiegericht en hebben de visie dat de totale mens er toe doet. Alles is erop gericht om de arbeids- en werknemersvaardigheden van onze leerlingen te vergroten. Onze leerlingen leren stapsgewijs om een goede werknemer en collega te zijn. In ons onderwijs werken we met diverse domeinen binnen het doelgroepenmodel waarbij we uitgaan van leerstandaarden, didactisch niveau, leerkenmerken en ondersteuningsbehoefte.

Landelijk doelgroepenmodel

Met behulp van het landelijk doelgroepenmodel (LDM) krijgen we zicht op de mogelijkheden en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Met verschillende meetinstrumenten en toetsen brengen we de ontwikkeling van de leerling in beeld. We monitoren, evalueren en delen onze bevindingen met de ouder/gezaghebbende en de leerling.

Doelen op leergebied

Ons onderwijs heeft verschillende doelen. Leergebied specifieke doelen zijn de kerndoelen voor de vakgebieden Nederlands, Engels, rekenen, kunst & cultuur en bewegen & sport. Leergebied overstijgende doelen zijn 'leren leren', leren om taken uit te voeren, leren functioneren in sociale en werknemerssituaties en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is niet alleen een apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, stageprogramma, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we belangrijk. Ze nemen een centrale plaats in binnen ons onderwijsaanbod. Door themaweken maken leerlingen kennis met verschillende sportieve en culturele activiteiten. Een paar keer per jaar is er een gezamenlijke sportdag met De Beele. Ook organiseren we schoolreisjes of excursies.

Time-out

In de klas is de docent verantwoordelijk voor een prettige leeromgeving. Hij of zij stimuleert positief gedrag en voorkomt escalaties en conflicten bij probleemgedrag. Lukt het een leerling niet om dit gedrag aan te passen? Dan kunnen we op locatie Voorst gebruikmaken van time-out ruimtes binnen en buiten de school. Een time-out dient als een moment waarin de leerling kan overschakelen van probleemgedrag naar gewenst gedrag én als reflectiemoment voor zowel de docent als de leerling. Zo ontstaat er weer een werkbare situatie en ruimte voor contact tussen leerling en docent. Is de time-out niet passend voor een leerling? Dan maken we maatwerkafspraken in overleg met de ouders en de mentor.

Elektronische leer- en werkomgeving

Leerlingen en docenten werken naast de reguliere boeken en materialen in een online leer- en werkomgeving. Hiervoor hebben leerlingen de beschikking over een Chromebook (laptop) vanuit school. We bieden tevens lessen aan om de digitale vaardigheden te vergroten.



UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 2.
- Arbeid: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: Er is voor leerlingen die geen directe toegang hebben tot het mbo of dit nog niet aankunnen, de mogelijkheid zich voor te bereiden op het ROC-MBO. In samenwerking met het ROC bieden we een passend programma op de eigen locatie aan op basis van de Entree opleiding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5 of 6. Daarnaast zijn er diverse mogelijkheden zoals praktijkleren en het behalen van branchecertificaten.



18 Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar leeftijd, IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Uitstroomprofielen

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar dagbesteding, arbeid (met ondersteuning) en beperkt vervolgonderwijs.

Uitstroomprofiel Dagbesteding

Leerroute 2 Dagbesteding

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen bij wie loonvormende arbeid niet tot de mogelijkheden behoort. Er is geen ondergrens als het gaat om niveau.

Uitstroomprofiel Arbeid

Leerrouter 3 Arbeid

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het aangaan van sociale activiteiten buiten de deur, georganiseerde activiteiten en vrijwilligerswerk. De nadruk ligt op het verder ontwikkelen van werknemersvaardigheden en zelfredzaamheid. Zo wordt de kans op (betaald) werk groter.

Leerrouter 4 Beschut werk arbeid

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen die in staat zijn om arbeid te verrichten, maar waarbij de begeleidingsbehoefte nog zo groot is dat dit niet van een regulier bedrijf verwacht kan worden. Vaak geven gemeenten deze indicatie vorm binnen de voormalige sociale werkvoorziening, waarbij voldoende extra begeleiding gegarandeerd kan worden.

Leerroute 5 Arbeid-MBO Entree

Leerlingen in de leerroute 5 Arbeid zijn in staat om beroepsgerichte certificaten of diploma's te behalen. Ze kunnen volledig betaald werk doen en hebben geen subsidie of ondersteuning nodig.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Leerroute 6 Op weg naar mbo

Deze leerroute is bedoeld voor leerlingen bij wie er mogelijkheden zijn om door te stromen naar VSO, praktijkonderwijs, of ROC-MBO (mbo Entree) of na het behalen Entree diploma instromen in niveau 2 onderwijs.

Overstappen

Kan een leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het regulier voortgezet onderwijs? Dan bespreken we dat met de ouders. Als een leerling wil overstappen, dan ondersteunen we hierbij. Ook wanneer de behandeling op De Beele wordt beëindigd, adviseert De Bolster voor een geschikte school in de regio.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Voorbereid op de toekomst

De Bolster vergroot kansen van leerlingen door hen voor te bereiden op een duurzame plaats op de arbeidsmarkt en vormen van dagbesteding. Ons onderwijsprogramma is zo opgebouwd dat het optimaal aansluit op de Participatiewet. Zo vervolgen leerlingen na hun schooltijd zo soepel mogelijk hun weg op de arbeidsmarkt.

Arbeidstraining en stage

Arbeidstraining en stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Het bestaat uit verschillende fases, met per fase een arbeidstrainingsprogramma. Zo werkt elke leerling stap voor stap toe naar een zo zelfstandig mogelijke vorm van werk.

Fase 1: Oriënteren op Arbeid

Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van hun eigen klas en met begeleiding van hun eigen docent.

Fase 2: Begeleide Interne stage (BIS)

Leerlingen voeren eenvoudige (herhalende) werkzaamheden uit. De werkzaamheden zijn binnen de context van de school en met begeleiding van hun eigen docent of de interne arbeidstrainer.

Fase 3: Leren op Locatie (LOL)

Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit, buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een interne arbeidstrainer.

Fase 4: Begeleide Arbeidstraining (BES)

Leerlingen voeren eenvoudige werkzaamheden uit, buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een minder bekende werkmeester of stagebegeleider.

Fase 5: Zelfstandige Arbeidstraining (ZES)

Leerlingen trainen zelfstandig hun arbeidsvaardigheden voor uitstroom naar een passende werkplek binnen arbeid of dagbesteding. Dit doen ze buiten de context van de school. Ze krijgen begeleiding van een onbekende werkmeester.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

Ook in het schooljaar 2025-2026 neemt De Bolster deel aan ESF-projecten. Het doel van deze projecten is om jongeren meer kansen te bieden op de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld met extra ondersteuning op de werkvloer, een jobcoach en extra programma's op school. Hiermee werken we gericht aan het toekomstperspectief van onze leerlingen.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Dyslexie en ondersteuning bij het leren, lezen en spellen

We hebben ondersteunende software voor leerlingen met dyslexie, lichte NT2-problematiek, automatiseringsproblemen, informatieverwerkingsproblemen en andersoortige lees- en spellingsproblemen. Zo kunnen we alle leerlingen klassikaal en individueel ondersteunen bij taal, rekenen, wiskunde en 'leren leren'. Leerlingen draaien hierdoor mee op hun eigen niveau en vergroten hun zelfvertrouwen.



BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De mentor of de docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een perspectiefplan. In het perspectiefplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De docent beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) worden leerlingen gewoon getoetst. Onze leerlingen maken meerdere (niet)methodegebonden toetsen en praktijktoetsen. De competenties meten we op verschillende manieren, bijvoorbeeld met verschillende vragenlijsten en Invra. Twee keer per jaar testen we de basiskennis van leerlingen met examens van IVIO-Examenbureau.

Certificaten en getuigschrift

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen, als dit voor hen mogelijk is, certificaten en diploma's behalen. Dit kan met theorie (onder andere IVIO) en ook branchegericht (onder andere KPC). Alle leerlingen die het onderwijs binnen de uitstroomprofielen Arbeid en Dagbesteding met goed gevolg doorlopen, ontvangen in ieder geval een VSO-verklaring.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden in Voorst zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.25 tot 14.00 uur.

De schooltijden in Apeldoorn zijn van maandag tot en met donderdag van 8.15 tot 14.25 uur en op vrijdag van 8.15 tot 12.25 uur.

Leerlingen kunnen tien minuten voor aanvang van de les in de klas terecht. Er zijn dan medewerkers aanwezig. We houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

Op locatie Voorst houden we pauze met de eigen klas, onder begeleiding van de docent en een ondersteuner. Op locatie Apeldoorn houden we samen pauze.

JAARKALENDER 2025-2026

Eerste schooldag	1 september
Beele-Bolster Activiteitendag (Ouders, betrokkenen zijn welkom op school)	19 september
Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari
Goede vrijdag	3 april
Pasen	6 april
Meivakantie	25 april t/m 10 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus

STUDIEDAGEN 2025-2026

9 oktober
17 oktober
18 en 19 december
7 april
5 juni
17 juli

UITREIKING CERTIFICATEN EN DIPLOMA'S

13 februari
16 juli

Activiteiten en vieringen

Jaarlijks organiseren we verschillende activiteiten, zoals sportdagen, schoolreisjes of excursies. Nationale feestdagen vieren we met een maaltijd of activiteit in de klas. Je krijgt hier vooraf informatie over. Bij alle activiteiten houden we bovenstaande schooltijden aan.

Voorkomen van lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, door een vervangende docent te zoeken of leerlingen tijdelijk in een andere groep te plaatsen. Toch kan het gebeuren dat er door overmacht een les uitvalt, als er veel zieke personeelsleden zijn bijvoorbeeld. Op dat moment informeren we je daar zo snel mogelijk over.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.00 en 8.15 uur bij de mentor of administratie. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat. Als je kind met de taxi gebracht is, verwachten dat je kind opgehaald wordt.

Vervoer naar school

Leerlingen die op het terrein van De Beele wonen, worden gebracht door medewerkers van de groep. Veel van onze leerlingen die thuis wonen, komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. Sommige leerlingen komen met de fiets of met het openbaar vervoer. Het station is op vijf minuten loopafstand. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of CvdB-lid contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet toeneemt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

23

Te laat

Als een leerling te laat komt, moeten ouders dit persoonlijk melden bij de administratie of de mentor. Komt je kind vaker te laat, volgt er overleg met leerplicht en heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Brommers en scooters worden op een aparte plek gestald. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Vrij vragen of extra verlof

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur of de CvdB.

In bepaalde omstandigheden krijgt een leerplichtige leerling verlof buiten de door school vastgestelde vakantiedagen. Dit gebeurt niet vaak. Extra verlof dien je schriftelijk aan te vragen bij directeur of de CvdB.

Daarbij geef je de reden en de duur van het verlof op. Een aanvraag van meer dan tien dagen verlof, legt de school voor aan de leerplichtambtenaar.

De richtlijnen hiervoor zijn te vinden op onze website in het verzuimprotocol.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en na overleg bijvoorbeeld voor therapie of doktersbezoek. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Alcohol, drugs en roken

Alcohol, drugs en roken zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We nemen dan ook direct contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Computers en internet

Leerlingen werken op computers en op internet. De school bepaalt of, hoe en wanneer een leerling op de computer werkt. Onze regels voor internetgebruik zijn vastgelegd in een protocol. Zo mogen leerlingen geen websites bezoeken die in strijd zijn met de goede zeden, die discriminerend zijn naar geloof, ras of seksuele geaardheid of die gewelddadig zijn. Ook het bezoeken van chatrooms is niet toegestaan. Houdt een leerling zich niet aan deze regels? Dan heeft hij tijdelijk geen toegang tot een computer.

Eten en drinken

We werken vanuit de principes van de gezonde school (www.gezondeschool.nl). We vinden het belangrijk dat de leerlingen een goed ontbijt krijgen, dit bevordert de concentratie. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Denk bijvoorbeeld ook aan een gezonde snack. Twijfelt u over wat een gezonde snack is? Neem dan gerust contact op met de mentor. Energydranken zijn niet toegestaan. We doen regelmatig mee aan het schoolfruit en het nationaal schoolontbijt of -lunch om gezond eten te stimuleren.

Kleding

We kunnen leerlingen aanspreken op kleding en attributen die als stoer of uitdagend kunnen worden bestempeld. Veiligheid en hygiëne zijn belangrijk en daar horen bepaalde kledingvoorschriften bij. We kunnen een leerling ook verplichten om andere kleding aan te doen als dit beter is voor de sfeer of het leerproces. Bepaalde sieraden en overige zaken die een risico kunnen vormen vragen we om af te doen. In de school doen leerlingen hun jassen uit en petten af. Tijdens de praktijklessen en sport dragen we in verband met de veiligheid passende kleding. Neem bij twijfel contact op met de mentor.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Daarom blijven mobiele telefoons, geluidsdragers en andere apparatuur thuis of op de woongroep. Als ze toch mee naar school moeten,



bijvoorbeeld om zelfstandig kunnen reizen, dan leveren de leerlingen hun apparaten aan het begin van de dag in bij de docent. Aan het eind van de dag krijgen ze die weer terug. In uitzonderlijke gevallen zijn hier andere afspraken over te maken. Dat loopt dan via de CvdB.

Roken

We zijn een rookvrije school. Het is streng verboden om te roken (VAPEN) in school of op het schoolplein/terrein en tijdens de lessen. Omdat de school in Voorst op het terrein van de Beele staat gelden hiervoor de terreinregels.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door één van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

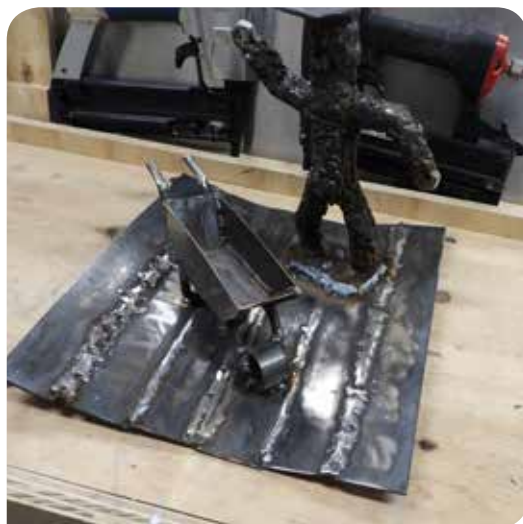
Boeken, lesmateriaal en leermiddelen regelt de school. De leerling mag een eigen etui met pennen en potloden mee naar school nemen.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben in het rooster gym en nemen hiervoor gymkleden en sportschoenen mee. Als leerlingen zelf geen gymkleden en schoenen hebben, regelt de school dat.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Bij voorkeur verwachten wij dat de medicatie in een speciale baxter (verpakking) meegegeven wordt. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie uit te geven. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Vrijwillige ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25,- betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Telefonisch bereikbaar

De (mentor)docenten zijn onder schooltijd niet telefonisch bereikbaar omdat wij het belangrijk vinden dat zij alle aandacht kunnen hebben voor het lesgeven. Onze (mentor)docenten zijn op werkdagen telefonisch bereikbaar van 14.30 tot 16.00 uur. Het is mogelijk om de administratie te vragen een notitie te maken, voor een terugbelverzoek.

U kunt contact opnemen met het algemene nummer van de school.

Neem contact met ons op

Administratie
088 - 779 22 70
info@debolster.nl

Hoofdlocatie De Bolster

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
www.debolster.nl

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer

Beelelaan 6
7383 BH Voorst
088 - 779 22 70

Locatie Apeldoorn

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
06 - 13 44 05 72

Directeur

Steven Jans
088 - 779 22 70
directie@debolster.nl

NOTITIES

28 **CONTACTPERSONEN**
Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Steven Jans
088 - 779 22 70
directie@debolster.nl

Medezeggenschapsraad

MR@debolster.nl

De Commissie voor de Begeleiding

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van De Bolster of via cvb@debolster.nl.

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

29

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | R. Meeboer
ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp
datum | juni 2025

DE BOLSTER

Locaties De Start, Op Weg en De Wegwijzer

Beelelaan 6 | 7383 BH Voorst
088 - 779 22 70

Locatie Apeldoorn

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn
06 - 13 44 05 72

info@debolster.nl
www.debolster.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl